

**Приложение 2 к РПД Б1.В.01**  
**Теория и история права и государства;**  
**История учений о праве и государстве**  
**40.06.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) - Теория и история права и государства;**  
**История учений о праве и государстве**  
**Форма обучения – заочная**  
**Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Теории государства и права
2.	Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Теория и история права и государства; История учений о праве и государстве
4.	Дисциплина (модуль)	Теория и история права и государства; История учений о праве и государстве
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций**

<p>– <b>ОПК-1</b> – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>– <b>ОПК-3</b> - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>–</p> <p>– <b>ОПК-4</b> – готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;</p> <p>– <b>ОПК-5</b> – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>– <b>УК-1</b> – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>– <b>УК-4</b> – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>– <b>УК-5</b> – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>– <b>ПК-2</b> - способностью использовать систематизированные в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм;</p> <p>– <b>ПК-3</b> - способностью определять теоретические и методологические, исторические и логические, ценностные и эмпирические, общие и особенные, динамические и статистические элементы, присущие процессам развития права и государства;</p>
--



### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Раздел 1. Теория права и государства	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-4 УК-5 ПК-2 ПК-3	основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категорий и гипотезы, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развитие и функционирование государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией государственных институтов	использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем современного государства, разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, юридических конструкций и форм	категориальным аппаратом общей теории государства, системой исторических представлений о государстве, правовой политической мысли	работа на практических занятиях; решение ситуационных задач, решение бланочных тестов
2.	Раздел 2. История государства и права зарубежных стран	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	правовые традиции в современном мире, культурно - исторические	выстраивать исторические и логические связи между различными	современными средствами теоретического анализа позитивного	работа на практических занятиях; решение

		УК-1 УК-4 УК-5 ПК-2 ПК-3	контексты права, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития на современном этапе; историю становления и этапы развития юридической мысли, основных доктрин о праве	правовыми системами, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов и правовых теорий исходя из особенностей развития общества и государства разных стран в каждый из хронологических периодов	права и юридической практики, исторического опыта	ситуационных задач, решение бланочных тестов
3.	Раздел 3. История государства и права России	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-4 УК-5 ПК-2 ПК-3	основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категорий и гипотезы, отражающие и уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развитие и функционирование права в разные исторические периоды, соотношение правовых процессов и государственных	выстраивать исторические и логические связи между различными этапами развития правовой системы, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов и правовых теорий исходя из особенностей развития общества и государства в каждый из хронологических периодов	системным, историческим и генетическим подходами в исследовании проблем теоретической юриспруденции	работа на практических занятиях; решение ситуационных задач, решение бланочных тестов

			структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов и правовых форм			
4.	Раздел 4. История учений о праве и государстве	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-4 УК-5 ПК-2 ПК-3	Хронологические периоды развития правовой мысли о правовом и социальном государстве в России и зарубежных странах; содержание основных понятий и категорий права, их изменения во времени и пространстве	выстраивать исторические и логические связи между различными политико-правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов и правовых теорий исходя из особенностей развития общества и государства в отдельные периоды	методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства	работа на практических занятиях; решение бланочных тестов

#### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;  
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«отлично» – 91-100 баллов

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1. Решение тестов

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	2	3	4	5

### 4.2 Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- магистрант глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- магистрант твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть магистрант освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- магистрант не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом</li></ul>

### 4.3 Критерии оценивания решения ситуационных задач

Баллы	Критерий
3	баллов выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);
1,5	балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);
1	балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных

	задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо);
<b>0</b>	баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

#### 4.4 Критерии оценивания ответа обучающегося на экзамене

<b>Баллы</b>	<b>Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся*</b>
10	обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом существенное;
5	умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи;
5	хорошо знаком с основной литературой и методами исследования; владеет знаниями основных принципов и компетенций; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
5	умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; термины употреблены правильно, ответы проиллюстрированы примерами в должной мере;
5	четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; в ответе использует научную терминологию;
<b>30</b>	<b>Мах количество баллов</b>

#### 4.5 Критерии оценки выступления студентов с докладом

<b>Критерии оценивания</b>	<b>баллы</b>
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает, на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента.	5
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлены список использованной литературы,	4

но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.	
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.	3
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов. Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.	2

#### 4.5 Критерии оценки выступления студентов с рефератом

Критерии оценивания	баллы
Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу и список использованной литературы в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает, на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента.	10
Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском	8



тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.	
Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.	6
Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании реферата 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов. Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать реферат, исправить замечания и вновь сдать реферат на проверку.	4

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **5.1. Типовое тестовое задание**

#### **1. Что является предметом теории государства и права:**

1. государство и право Российской Федерации
2. государственно-правовые явления, свойственные отдельным общественно-экономическим формациям
3. отдельные области или направления государственно-правовой жизни
4. общие и специфические закономерности развития государства и права в целом

#### **2. Функции государства – это:**

1. деятельность основных звеньев механизма государства
2. однородная по внешним признакам деятельность государственных органов
3. основные направления деятельности государства, в которых выражается сущность и назначение государства в обществе
4. специфические виды государственной деятельности

#### **3. Что не характерно для президентской республики?**

1. ответственность правительства перед парламентом
2. внепарламентский метод избрания президента

3. правительство формирует президент
4. президент является верховным главнокомандующим

**4. Формационный подход в типологии государства базируется на историческом типе общества, основанном на:**

1. определенном способе производства
2. единстве культурных факторов
3. зависимости от географических факторов
4. единстве психологических факторов

**5. Форма государственного устройства характеризуется:**

1. национально - или административно-территориальным делением
2. определенной структурой высших органов государственной власти
3. порядком образования органов государственной власти
4. взаимодействием государственных органов с населением

**6. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что...**

1. исполнительная власть строится по принципу демократического централизма
2. законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная - разделена
3. в центре и на местах государства имеются органы всех ветвей власти
4. судебная власть имеется только в субъектах федерации

**7. Различают следующие формы осуществления функций государства:**

1. экономическая и политическая
2. правовая и организационная
3. правоохранительная и правовосстанавливающая
4. социальная, экономическая и политическая

**8. Легитимность государственной власти означает, что она ...**

1. подчинена главе государства
2. образована в соответствии с процедурами, предусмотренными правовыми нормами
3. образована политической партией в соответствии с правовыми нормами
4. избрана народом

**9. Какая концепция права основана на признании того, что право – это нормы (правила поведения), изложенные в официальных государственных документах?**

1. психологическая.
2. нормативистская.
3. естественно-правовая.
4. социологическая.

**10. «Обратная сила» закона – это:**

1. возможность его применения к событиям и действиям, имевшим место в момент вступления закона в силу.
2. возможность его применения к событиям и действиям, имевшим место до вступления закона в силу.
3. возможность его применения к событиям и действиям, имевшим место в момент и после вступления закона в силу.
4. запрет на его применение к событиям и действиям, имевшим место после вступления закона в силу.

**11. По методу правового регулирования выделяют правовые нормы:**

1. регулятивные и охранительные
2. императивные и диспозитивные
3. временные и постоянные
4. общие и специальные

**12. Субъективное право – это:**

1. совокупность правил поведения, норм, установленных или санкционированных государством.
2. мера юридически возможного поведения, призванная удовлетворить собственные интересы лица.
3. систематизированная совокупность правил поведения, установленных или санкционированных государством.
4. выражение государственной воли.

**13. Юридические факты подразделяются на:**

1. юридические действия и юридические акты.
2. юридические действия и юридические события.
3. юридические акты и юридические поступки.
4. юридические действия и юридические поступки.

**14. Субъектами правоотношений не могут быть:**

1. физические лица
2. организации.
3. материальные блага.
4. государство.

**15. По способам толкование правовых норм принято разделять:**

1. грамматическое, систематическое, буквальное.
2. грамматическое, систематическое, историко-политическое.
3. систематическое, историко-политическое, официальное.
4. адекватное, ограничительное, нормативное.

**Ключ к тестовому заданию**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Правильный вариант ответа</b>	4	3	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2

**Ключ к терминологическому заданию:** 1-ж, 2-а, 3-г, 4-з, 5-д, 6-б, 7-и, 8-в.

**5.2 Примерные темы докладов**

1. Методология теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Основные подходы к типологии государств: формационный и цивилизационный подходы.
4. Либертарно-юридическая теория типологии государств.
5. Легитимность власти в теории государства.
6. Понятие, признаки и сущность государства.

7. Функции государства.
8. Основные теории происхождения государства.
9. Современные западные теории государства.
10. Целостность и безопасность государства.
11. Государственный суверенитет и механизм его обеспечения.
12. Понятие и особенности государственной и политической власти.
13. Разделение властей как принцип деятельности демократического государства.
14. Монархия как форма государственного правления.
15. Республика как форма государственного правления.
16. Механизм государства: понятие, признаки и структура.
17. Нетрадиционные типы (формы) государства.
18. Глобальные проблемы современности и функции государства.
19. Особенности унитарного государства.
20. Федерация и конфедерация как формы государственного устройства.
21. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции.
22. Форма современного российского государства.
23. Демократический государственный (политический) режим.
24. Сущность и виды недемократических политических режимов.
25. Государство в политической системе общества.
26. Понятие и основные признаки права, соотношение права и закона.
27. Правовое государство.
28. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.
29. Юридический позитивизм: понятие и сущность.
30. Теория естественного права: история и современность.
31. Право в системе социального регулирования.
32. Соотношение права и морали.
33. Основные модели взаимодействия права и экономики.
34. Источники права в юридической науке.
35. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
36. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
37. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.
38. Публичное и частное право.
39. Материальное и процессуальное право.
40. Толкование права: способы, приемы и виды.
41. Формы реализации права.
42. Романо-германская правовая семья.
43. Англо-саксонская правовая семья.
44. Семья религиозно-традиционного права.
45. Социалистическая правовая семья.
46. Правосознание и правовая культура личности.
47. Правовая культура общества: понятие, структура, функции.
48. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
49. Пробелы в праве и пути их преодоления.
50. Юридические коллизии и способы их разрешения.
51. Правовые отношения.
52. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
53. Законность и правопорядок.
54. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.
55. Правовой статус личности: понятие, признаки и виды.

### 5.3 Типовое задание на решение ситуационных задач и выполнение практических заданий

#### Задача №1.

В 1801 году армия Наполеона одержала победу над армией египтян, и Египет был включен в состав Французской Империи. Перестал ли при этом Египет быть государством?

#### Задача №2.

Подберите понятие к данному определению: «Взяты в единстве наиболее общие черты различных государств, совокупность их важнейших свойств и сторон, порождаемых соответствующей эпохой, характеризующихся общими сущностными признаками».

#### Задача №3.

Подберите понятие к данному определению: «... – это государство, функционирование которого основано на праве, и основным направлением деятельности которого является полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина». Организация «N» зарегистрирована в официальном порядке, имеет собственный счет, ее Уставом предусмотрено оказание населению бесплатных социальных услуг. Администрация организации издает акты, имеющие обязательную силу по отношению к сотрудникам. К какому виду государственных организаций ее можно отнести: предприятиям, учреждениям или органам?

#### Задание №4.

Соотнесите составные части и целое:

а) государство;	1) торговые предприятия;
б) гражданское общество;	2) суд;
	3) полиция;
	4) общественные объединения;
	5) политические партии;
	6) налоговая инспекция;
	7) частные банки;
	8) министерства;
	9) негосударственные средства массовой информации.

#### Задача №5.

До 1993 года в России не было юридической базы деятельности товарных бирж. С принятием Закона Российской Федерации «О биржевой торговле и товарных биржах» появились соответствующие субъекты рыночной экономики. Какая функция права проявилась в данном случае?

#### Задача №6.

Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

#### Задача №7.

Богиня правосудия Фемида изображается с повязкой на глазах, с весами и мечом в руках. Какие признаки права это символизирует? Раскройте их.

#### **Задача №8.**

Сторонники теории естественного права утверждают: «Не всякий закон является правовым». Что это означает? Приведите примеры.

#### **Задача №9.**

Римские юристы утверждали: «Законы устанавливаются для тех случаев, которые встречаются часто, а не для тех, которые бывают редко». Какой важнейший признак права имеется в виду в этом высказывании? Раскройте его.

### **5.4 Примерные темы рефератов**

1. Проблема соотношения международного права и национальных правовых систем в условиях политико-правовой глобализации.
2. Место и роль института государственной службы в механизме современного государства.
3. Эффективность правового регулирования.
4. Становление континентальной системы права.
5. Типология правопонимания.
6. Методологическое значение функционального подхода при исследовании государственно-правовых явлений.
7. Юридическая ответственность и наказание.
8. Суверенитет как признак современного государства.
9. Техничко-юридические аспекты закрепления правовой нормы в источниках права (теоретико-правовые модели соотношения нормы права и ее текстуальной формы).
10. Мусульманская правовая система.
11. Источники англосаксонской правовой системы.
12. Локальное правовое регулирование.
13. Право и социальная справедливость.
14. Теории естественного права и юридический позитивизм.
15. Методологические основы теоретико-правовых исследований.
16. Эволюция представлений о механизме государства в политико-правовой мысли.
17. Историческая эволюция источников права.
18. Формирование и развитие западноевропейских правовых систем.
19. Формирование конституционной монархии в России в начале XX в.
20. Историческое значение Гражданского кодекса Наполеона 1804 г.
21. Влияние рецепции Римского права на развитие национальных правовых систем в Западной Европе.
22. Каноническое право в Западной Европе.
23. Античные правовые системы: сравнительно-правовой анализ.
24. Правовые системы и политическая организация древнегреческих государств.
25. Правовая система и государственный строй Арабского халифата.
26. Конституционные проекты в России в первой половине XIX в.
27. Особенности формы государства и специфика правовой системы современной России.
28. Эволюция системы уголовного права в России.
29. Церковная юрисдикция в России.
30. Правовая система и государственный строй Веймарской Республики.

## 5.5 Вопросы к экзамену

### Теория государства и права

1. Объект и предмет теории права и государства.
2. Социальная природа и признаки права.
3. Функции права: понятие и классификация.
4. Объективное и субъективное право: понятие и соотношение.
5. Типы правопонимания.
6. Правовая культура: понятие, структура, уровни.
7. Правовой статус личности.
8. Понятие и виды источников права.
9. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды.
10. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридический иммунитет: понятие и виды.
11. Понятие системы права и характеристика её элементов.
12. Понятие и виды систематизации законодательства.
13. Понятие и виды правовых отношений.
14. Правосубъектность: понятие и структура.
15. Понятие и виды правомерного поведения.
16. Понятие и виды правонарушений.
17. Состав правонарушения.
18. Понятие и признаки юридической ответственности.
19. Формы непосредственной реализации норм права.
20. Применение как особая форма реализации норм права.
21. Толкование норм права: понятие, способы, виды.
22. Пробелы в праве. Способы устранения и восполнения пробелов.
23. Понятие, принципы и гарантии законности.
24. Понятие и структура государственного механизма.
25. Форма правления: понятие и виды.
26. Форма государственного устройства: понятие и виды.
27. Политический режим: понятие и виды.
28. Правовое государство: понятие и признаки.

### История права и государства

1. Государственно-правовое устройство Восточных деспотий. Законы Хаммурапи.
2. Государство и право древнего Египта.
3. Государство и право древней Индии. Законы Ману.
4. Государство и право древнего Китая.
5. Государство и право древней Греции. Реформы Солона.
6. Государство и право древнего Рима. Законы XII таблиц.
7. Возникновение государственности у восточных славян. Политико-правовое устройство Киевской Руси.
8. Древнерусское право: Русская Правда.
9. Политико-правовое устройство королевства франков. Салическая правда.
10. Германское средневековое право. Золотая булла 1356 г.
11. Средневековое право стран Западной Европы. Феодальное, каноническое и городское право.
12. Государство и право средневековой Англии. Великая хартия вольностей 1215 г.

13. Оформление конституционной монархии в Англии.
14. Конституция США: порядок принятия, структура, содержание.
15. Конституционное законодательство периода французской революции.
16. Органы власти и управления Российской империи в период абсолютизма (XVIII в.).
17. Государственные реформы Петра 1.
18. Источники российского права имперского периода.
19. Государственно-правовые реформы второй половины XIX в.
20. Изменения в государственном строе в начале XX в. (Государственная Дума, Государственный Совет).
21. Государственно-правовое устройство России в период деятельности Временного правительства.
22. Государство и право советской России в период «военного коммунизма».
23. Советское государство и право в период НЭПа.
24. Государственно-правовое устройство СССР в период становления советской власти. Конституция СССР 1936 г.
25. Реорганизация государственного механизма в период Великой отечественной войны (1941-1945 гг.).
26. Основные этапы конституционной реформы в советской России.
27. Изменения в политико-правовой системе СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.).
28. Государство и право постсоветской России: основные тенденции.

### **История учений о праве и государстве**

1. Политико-правовые взгляды древневосточных мыслителей. Представления об идеальном государстве в рамках зороастризма.
2. Политико-правовые взгляды мыслителей Древней Индии. Религиозные и светские концепции государственно-правового устройства.
3. Политико-правовые учения Древнего Китая (Даосизм).
4. Политико-правовые учения Древнего Китая (Конфуцианство).
5. Политико-правовые учения Древней Греции (Платон).
6. Политико-правовые учения Древней Греции (Аристотель).
7. Политико-правовые учения Древней Греции (философско-правовые взгляды стоиков).
8. Политико-правовые учения Древнего Рима (Цицерон).
9. Основные положения учения Фомы Аквинского о государстве и праве.
10. Учение о суверенитете Ж. Бодена.
11. Учения об «идеальном государстве» Т. Мора и Т. Кампанеллы.
12. Развитие русской политико-правовой мысли в период образования централизованного государства (XV- первая половина XVI вв.).
13. Теория естественного права и общественного договора (Г. Гроций).
14. Учение о государстве и праве Т. Гоббса.
15. Теория разделения властей Дж. Локка.
16. Политико-правовые взгляды французских просветителей (Вольтер, Монтескье, Руссо).
17. Политико-правовые учения в США в период войны за независимость (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).
18. Политико-правовые взгляды И.Канта.
19. Политико-правовые взгляды Г.Гегеля.
20. Политико-правовые учения в России в период абсолютизма. Политико-правовые взгляды Феофана Прокоповича.
21. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского.



22. Политические и правовые взгляды декабристов (П.И. Пестель, Н.М. Муравьев).
23. Политико-правовые концепции социологического позитивизма (Г.Спенсер).
24. Теория юридического позитивизма (Джон Остин).
25. Политико-правовые концепции марксизма.
26. Политико-правовые учения русских революционных демократов XIX в. (А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский).
27. Консервативное и либеральное направление политико-правовой мысли в России во второй половине XIX в. (Б.Н. Чичерин, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов).
28. Психологическая теория права (Л. Петражицкий).